



RENCANA STRATEGIS

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

Tahun

2025 - 2029



Berita Acara Pertimbangan

Bismillahirrahmanirrahim

Pada hari Rabu tanggal 24 Desember 2025, Berdasarkan Nota Dinas Rektor nomor 1124 Tertanggal 24 Desember 2025 perihal Permohonan Memberikan Pertimbangan/Masukan, dengan ini Senat Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya memberikan pertimbangan/masukan draft Rencana Strategis UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029 untuk ditetapkan menjadi dokumen resmi Rencana Strategis UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029 sebagai dokumen perencanaan yang berfungsi sebagai petunjuk dalam melakukan perencanaan program atau kegiatan untuk periode 5 (lima) tahun, yang merupakan penjabaran dari Rencana Pengembangan Universitas (RPU) Tahun 2020-2044 dan ketentuan regulasi yang berlaku.

Demikian pertimbangan ini telah diberikan untuk diindahkan dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Yang memberikan pertimbangan/masukan
Senat Akademik Universitas,



Prof. Dr. H. Moh. Ali Asiz, M.Ag.
Ketua



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 1764 TAHUN 2025
TENTANG
RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mencapai visi dan misi universitas diperlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta indikator keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra);
- b. bahwa senat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya telah mengesahkan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan poin a sampai b di atas maka perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
 8. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 171 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5340)
 9. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
 10. Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 79);
 11. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661)
 12. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 578) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 49 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 910);
 13. Peraturan Menteri Agama Nomor 56 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 52 Tahun 2016 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 56 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1729);
 14. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama tahun 2025-2029 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 1030).

15. Peraturan Menteri Agama Nomor 1361 tahun 2025 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 ;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2025-2029
- KESATU :** Menetapkan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029 sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA :** Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 24 Desember



LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 1764 TAHUN 2025
TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2025-2029



SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA 2025-2029

Bismillahirrahmanirrahim

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya (UINSA) tahun 2025-2029 bukan sekadar dokumen perencanaan administratif, melainkan kompas transformasi kelembagaan yang menuntun arah pengembangan universitas secara terukur, berkelanjutan, dan berdampak nyata. Renstra ini disusun dalam kesadaran penuh bahwa perguruan tinggi keagamaan Islam negeri hari ini berada di tengah pusaran perubahan regulasi, tuntutan mutu global, serta ekspektasi publik yang semakin tinggi terhadap akuntabilitas dan relevansi pendidikan tinggi.

Atas dasar itulah, UINSA menempatkan sinkronisasi strategis antara Rencana Strategis (Renstra) UINSA dengan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia sebagai fondasi utama penyusunan Renstra 2025-2029.

Sinkronisasi ini tidak dimaknai sebagai konvergensi simbolik atau pemenuhan administratif semata,

tetapi sebagai langkah strategis teknokratis untuk memastikan bahwa seluruh arah kebijakan, sasaran, dan indikator kinerja UINSA berada pada jalur yang searah dengan kebijakan nasional, sekaligus relevan dengan standar mutu dan daya saing global.

Sinkronisasi kebijakan tersebut menegaskan bahwa keberhasilan transformasi universitas hanya akan optimal apabila setiap langkah pengembangan institusi ditopang oleh keselarasan regulatif, kejelasan arah kebijakan, dan ketepatan indikator kinerja. Dalam konteks ini, UINSA secara sadar menempatkan dirinya sebagai bagian integral dari pencapaian target nasional pendidikan Islam, sekaligus sebagai aktor strategis dalam ekosistem pendidikan tinggi global.

Renstra UINSA 2025-2029 disusun melalui pendekatan teknokrasi regulasi yang mengintegrasikan berbagai rujukan utama, mulai dari Rencana Strategis Kementerian Agama, kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, instrumen akreditasi BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri, hingga indikator pemeringkatan internasional seperti *QS World University Rankings*, *THE Impact Ranking*, dan UniRank. Seluruh kerangka tersebut dipadukan dengan Rencana Pengembangan Universitas (RPU) UINSA sebagai landasan internal, sehingga Renstra ini berdiri kokoh pada harmoni antara visi nasional, standar mutu, orientasi global, dan karakter kelembagaan UINSA.



Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya
Prof. Akh. Muzakki, M.Ag, Grad.Dip.SEA, M.Phil, Ph.D.

Proses penyusunan Renstra ini tidak dilepaskan dari prinsip *evidence-based governance*. Melalui tahapan yang sistematis, mulai dari kompilasi instrumen regulatif, evaluasi capaian kinerja periode sebelumnya, pemetaan strategis, hingga validasi kebijakan, UINSA menetapkan indikator kinerja berbasis data sebagai dasar pengambilan keputusan strategis. Pendekatan ini memastikan bahwa setiap kebijakan yang dirumuskan memiliki pijakan empiris yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan kelembagaan.

Salah satu capaian penting dalam proses ini adalah tersusunnya indikator kinerja baseline Renstra UINSA 2025-2029 melalui mekanisme *cascading* yang selaras dengan blueprint Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Proses *cascading* dilakukan secara bertahap dan adaptif mengikuti dinamika kebijakan nasional. Melalui proses validasi dan recascading yang cermat, UINSA menetapkan 247 indikator kunci baseline yang merepresentasikan keseluruhan mandat kelembagaan universitas dalam konteks nasional dan global. Indikator-indikator tersebut terdistribusi secara proporsional pada sasaran-sasaran strategis yang mencerminkan keseimbangan antara peningkatan pemerataan akses pendidikan, peningkatan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas, dan peningkatan kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel.

Renstra ini dipahami sebagai dokumen hidup, sebuah instrumen kendali dan cermin diri universitas. Ia tidak berhenti pada tahap perumusan dan penetapan, tetapi menjadi rujukan strategis untuk menjaga konsistensi antara visi, kebijakan, dan implementasi pengembangan institusi dalam jangka menengah. Dalam kerangka tersebut, Renstra UINSA 2025-2029 juga berfungsi sebagai proyeksi masa depan universitas, yang memetakan arah pertumbuhan, prioritas pengembangan, serta posisi strategis UINSA dalam merespons dinamika kebijakan nasional, tuntutan mutu global, dan kebutuhan masyarakat di masa yang akan datang. Dengan demikian, Renstra tidak hanya merekam kondisi dan capaian saat ini, tetapi sekaligus menuntun UINSA menapaki lintasan transformasi yang terukur, adaptif, dan berkelanjutan.

Melalui Renstra 2025-2029 ini, UINSA meneguhkan komitmennya untuk terus bertransformasi menjadi universitas Islam terkemuka dalam pengembangan ilmu, teknologi, dan kebudayaan melalui integrasi keilmuan, inovasi, dan pemberdayaan masyarakat yang berdampak pada kemaslahatan bangsa dan kemanusiaan.

Akhir kata, Renstra ini merupakan buah kerja kolektif seluruh sivitas akademika UINSA. Selaras dengan semangat tersebut, implementasinya menuntut komitmen bersama, integritas yang terjaga, serta kolaborasi lintas unit yang berkesinambungan. Semoga dokumen ini menjadi penuntun yang kokoh dalam menapaki tantangan lima tahun ke depan, sekaligus menjadi pijakan strategis bagi UINSA untuk terus menghadirkan kontribusi terbaik dalam pengembangan pendidikan Islam dan pembangunan bangsa.

Ach. Muzakki

DAFTAR ISI

SK REKTOR.....	i
SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Identifikasi Kondisi Umum dan Permasalahan Satuan Kerja.....	1
1.2. Potensi dan Permasalahan.....	46
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN KERANGKA PENGUKURAN KINERJA.....	98
2.1 Visi dan Misi.....	98
2.2 Tujuan.....	102
2.3 Sasaran Program.....	105
2.4 Sasaran Kegiatan.....	107
2.5 Identifikasi Manajemen Risiko Pembangunan Nasional.....	135
2.6 Rumusan Pengukuran / Metadata.....	137
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN.....	138
3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.....	138
3.2 Arah Kebijakan dan Strategi UIN Sunan Ampel Surabaya.....	140
3.3 Kerangka Regulasi.....	147
3.4 Kerangka Kelembagaan.....	149
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN.....	153
4.1 Target Kinerja.....	153
4.2 Kerangka Pendanaan.....	190
BAB V PENUTUP.....	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	197
Lampiran 1: Matriks kinerja dan pendanaan.....	197
Lampiran 2: Matriks pendanaan anggaran pendapatan dan belanja negara dan sumber pendanaan lainnya yang sah terhadap kegiatan prioritas/proyek prioritas kementerian/lembaga.....	237
Lampiran 3: Matriks Kerangka Regulasi Pendukung Implementasi Renstra UINSA.....	240
Lampiran 4: Metadata Indikator Kinerja.....	246

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Sarjana	5
Tabel 1.2	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Magister	6
Tabel 1.3	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Doktor.....	6
Tabel 1.4	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Melalui Mekanisme Perpanjangan Akreditasi (PEPA)	7
Tabel 1.5	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Melalui Mekanisme Instrumen Suplemen Konversi (ISK)	7
Tabel 1.6	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Melalui Mekanisme Reakreditasi.....	8
Tabel 1.7	Pemeringkatan Nasional dan Internasional UINSA.....	9
Tabel 1.8	Persentase Penerimaan Mahasiswa Baru UINSA Tahun 2020-2024.....	12
Tabel 1.9	Jumlah Dosen Tetap dan Mahasiswa Aktif UINSA Tahun 2020-2024.....	14
Tabel 1.10	Peta Jabatan Fungsional Dosen Tetap UINSA Tahun 2020-2024.....	23
Tabel 1.11	Peta Kualifikasi Pendidikan Dosen Tetap UINSA Tahun 2020-2024.....	24
Tabel 1.12	Peta Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan UINSA Tahun 2020-2024	25
Tabel 1.13	Peningkatan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan UINSA.....	27
Tabel 1.14	Mitra Kerjasama Internasional UINSA Tahun 2020-2024.....	38
Tabel 1.15	Kerangka Regulasi UIN Sunan Ampel Surabaya	43
Tabel 1.16	Analisis Potensi Internal Satuan Kerja Aspek VMIS	48
Tabel 1.17	Analisis Permasalahan Internal Aspek VMIS.....	49
Tabel 1.18	Analisis Kelemahan Internal Aspek VMIS.....	51
Tabel 1.19	Analisis Peluang Jangka Menengah Aspek VMIS.....	52
Tabel 1.20	Analisis Tantangan Jangka Menengah Aspek VMIS.....	53
Tabel 1.21	Sintesis Strategis Kondisi VMIS UINSA	54
Tabel 1.22	Keterkaitan dengan Visi-Misi Kementerian Agama	54
Tabel 1.23	Skala Prioritas Pengembangan VMIS UINSA	55
Tabel 1.24	Isu Strategis VMIS UINSA	56
Tabel 1.25	Analisis Potensi Internal Satuan Kerja Aspek Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama.....	56
Tabel 1.26	Analisis Permasalahan Internal Aspek Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	57
Tabel 1.27	Analisis Kelemahan Internal Aspek Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama.....	58
Tabel 1.28	Analisis Peluang Jangka Menengah Aspek Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama.....	59
Tabel 1.29	Analisis Tantangan Jangka Menengah Aspek Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama.....	59
Tabel 1.30	Sintesis Strategis Kondisi Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama UINSA.....	60
Tabel 1.31	Keterkaitan dengan Visi-Misi Kemenag Aspek Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama.....	60

Tabel 1.32	Skala Prioritas Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama UINSA.....	61
Tabel 1.33	Isu Strategis Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama UINSA	61
Tabel 1.34	Analisis Potensi Internal Aspek Mahasiswa	62
Tabel 1.35	Analisis Permasalahan Internal Aspek Mahasiswa	63
Tabel 1.36	Analisis Kelemahan Internal Aspek Mahasiswa.....	64
Tabel 1.37	Analisis Peluang Eksternal Aspek Mahasiswa.....	64
Tabel 1.38	Analisis Tantangan Eksternal Aspek Mahasiswa.....	65
Tabel 1.39	Sintesis Strategis Mahasiswa UINSA	65
Tabel 1.40	Kesesuaian Dengan Visi dan Kebijakan Aspek Mahasiswa.....	66
Tabel 1.41	Skala Prioritas Strategis Mahasiswa UINSA	66
Tabel 1.42	Isu Strategis Kriteria Mahasiswa UINSA	67
Tabel 1.43	Analisis Potensi Internal Sumber Daya Manusia	67
Tabel 1.44	Analisis Permasalahan Internal Sumber Daya Manusia.....	68
Tabel 1.45	Analisis Kelemahan Internal Sumber Daya Manusia.....	69
Tabel 1.46	Analisis Peluang Eksternal Sumber Daya Manusia	69
Tabel 1.47	Analisis Tantangan Eksternal Sumber Daya Manusia.....	70
Tabel 1.48	Sintesis Strategis Sumber Daya Manusia.....	70
Tabel 1.49	Kesesuaian Dengan Visi dan Kebijakan Sumber Daya Manusia.....	71
Tabel 1.50	Skala Prioritas Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	71
Tabel 1.51	Isu Strategis Sumber Daya Manusia.....	73
Tabel 1.52	Analisis Potensi Internal Keuangan dan Sarana Prasarana.....	74
Tabel 1.53	Analisis Permasalahan Internal Keuangan dan Sarana Prasarana	75
Tabel 1.54	Analisis Kelemahan Struktural Keuangan dan Sarana Prasarana	76
Tabel 1.55	Analisis Peluang Eksternal Keuangan dan Sarana Prasarana.....	76
Tabel 1.56	Analisis Tantangan Eksternal Keuangan dan Sarana Prasarana	77
Tabel 1.57	Sintesis Strategis Keuangan dan Sarana Prasarana	77
Tabel 1.58	Kesesuaian Dengan Visi & Kebijakan Keuangan dan Sarana Prasarana	78
Tabel 1.59	Skala Prioritas Pengembangan Sarana Prasarana	78
Tabel 1.60	Isu Strategis Kriteria Keuangan dan Sarana Prasarana	79
Tabel 1.61	Analisis Potensi Internal Kriteria Pendidikan	80
Tabel 1.62	Analisis Permasalahan Internal Pendidikan.....	81
Tabel 1.63	Analisis Kelemahan Struktural Pendidikan.....	81
Tabel 1.64	Analisis Peluang Eksternal Pendidikan	82
Tabel 1.65	Analisis Tantangan Eksternal Pendidikan.....	83
Tabel 1.66	Sintesis SWOT Pendidikan	83
Tabel 1.67	Kesesuaian Dengan Visi Akademik UINSA.....	84
Tabel 1.68	Skala Prioritas Pengembangan Pendidikan UINSA	84
Tabel 1.69	Isu Strategis Pendidikan.....	85
Tabel 1.70	Analisis Potensi Internal Kriteria Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	85
Tabel 1.71	Analisis Permasalahan Internal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	86
Tabel 1.72	Analisis Kelemahan Internal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	87

Tabel 1.73	Analisis Peluang Jangka Menengah Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	87
Tabel 1.74	Analisis Tantangan Jangka Menengah Kriteria Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	88
Tabel 1.75	Sintesis Strategis Kondisi Satuan Kerja Kriteria Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	88
Tabel 1.76	Keterkaitan Dengan Visi-Misi Kemenag.....	89
Tabel 1.77	Skala Prioritas Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	89
Tabel 1.78	Isu Strategis Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	90
Tabel 1.79	Analisis Potensi Internal Luaran.....	90
Tabel 1.80	Analisis Permasalahan Internal Luaran.....	91
Tabel 1.81	Analisis Kelemahan Internal Luaran.....	92
Tabel 1.82	Analisis Peluang Jangka Menengah Luaran.....	92
Tabel 1.83	Analisis Tantangan Jangka Menengah Luaran.....	93
Tabel 1.84	Sintesis Strategis Kondisi Luaran.....	93
Tabel 1.85	Keterkaitan Luaran Dengan Strategi Mutu UPPS (OBE & PPEPP).....	94
Tabel 1.86	Skala Prioritas Pengembangan Luaran.....	94
Tabel 1.87	Isu Strategis Luaran.....	95
Tabel 1.88	Prioritas Isu Strategis UINSA.....	95
Tabel 2.1	Sasaran Strategis.....	106
Tabel 2.2	Sasaran Program.....	107
Tabel 2.3	Sasaran Kegiatan UINSA.....	108
Tabel 2.4	Identifikasi Manajemen Risiko Pembangunan Nasional.....	135
Tabel 3.1.	Keterkaitan Arah pengembangan UINSA dengan Sasaran Program, Indikator Kinerja Sasaran Program pada Program Pendidikan Tinggi.....	143
Tabel 4.1	Sasaran Program, Indikator Kinerja Sasaran Program, Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja Sasaran Program dan Indikator Kinerja Tambahan pada Program Pendidikan Tinggi.....	154
Tabel 4.2.	Sasaran Program, Indikator Kinerja Sasaran Program, Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja Sasaran Program dan Indikator Kinerja Tambahan pada Program Dukungan Manajemen.....	181
Tabel 4.3	Strategi dan Indikasi Pendanaan UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029.....	192
Tabel 4.4	Strategi dan Indikasi Pendanaan UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2025-2029 Berdasarkan Sumber Dana.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Asta Cita Pemerintahan Prabowo-Gibran	1
Gambar 1.2	Sertifikat Perpanjangan Akreditasi Unggul UINSA	5
Gambar 1.3	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Sarjana	5
Gambar 1.4	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Magister	6
Gambar 1.5	Pemeringkatan Akreditasi Program Studi Doktor	6
Gambar 1.6	Proyek Strategis Universitas (PSU) UINSA	10
Gambar 1.7.	Evaluasi Lapangan Usul Pembukaan Program Studi Kedokteran Sarjana dan Pendidikan Profesi Kedokteran Fakultas Kedokteran UINSA	10
Gambar 1.8	Visi dan Misi Fakultas Kedokteran UINSA	11
Gambar 1.9	Tangkap Layar Antarmuka MyUINSA	11
Gambar 1.10	Tren Penerimaan Mahasiswa Baru UINSA Tahun 2020-2024	13
Gambar 1.11	Tren Rasio Mahasiswa Aktif terhadap Dosen Tetap UINSA Tahun 2020-2024.....	14
Gambar 1.12	Fasilitas Umum UINSA sebagai Kampus Ramah Disabilitas	15
Gambar 1.13	Fasilitas Pusat Perpustakaan UINSA yang Ramah Disabilitas	16
Gambar 1.14	Penguakuan Peserta Pendidikan Profesi Guru Penyandang Disabilitas sebagai Guru Profesional oleh Rektor UINSA	16
Gambar 1.15	Kepesertaan Mahasiswa dan Jumlah Mitra dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) UINSA Tahun 2024	17
Gambar 1.16	Distribusi Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) UINSA tahun 2024.....	17
Gambar 1.17	Mahasiswa UINSA Melaksanakan MBKM dalam Bentuk Asistensi Mengajar di Sekolah Indonesia Luar Negeri di Jeddah Saudi Arabia.....	18
Gambar 1.18	Kegiatan International Student Mobility UINSA.....	19
Gambar 1.19	Sebaran Negara Pelaksanaan <i>Student Mobility</i> UINSA Tahun 2020-2024.....	19
Gambar 1.20	Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Internasional Mahasiswa UINSA di UNISSA Brunei Darussalam (kiri) dan di ICC Muar Malaysia (kanan)	20
Gambar 1.21	Penandatanganan MoA antara UIN Sunan Ampel Surabaya dan St. John's University Taiwan untuk Kegiatan INTACT	21
Gambar 1.22	Persentase Kelulusan Mahasiswa dalam Program Peningkatan Literasi Keagamaan UINSA tahun 2024	22
Gambar 1.23	Penguakuan Guru Besar UIN Sunan Ampel Tahun 2023	24
Gambar 1.24	Persentase Kelulusan Tepat Waktu (KTW) UINSA Tahun 2020-2024	28
Gambar 1.25	Persentase Keberhasilan Studi (PBS) UINSA Tahun 2020-2024	28
Gambar 1.26	Persentase Prestasi Non-Akademik Nasional dan Internasional Mahasiswa UINSA Tahun 2020-2024.....	29
Gambar 1.27	Tim Tenis Meja UINSA Meraih Juara 1 dan Juara 5 pada Kejuaraan Tenis Meja Nasional (Disporseni Nasional UT 2024).....	29
Gambar 1.28	Jumlah Calon Lulusan yang Memiliki Sertifikat Kompetensi dari Lembaga Bereputasi Terakreditasi BNSP UINSA tahun 2024	30
Gambar 1.29	Tren Persentase Lulusan UINSA 2020-2024.....	31

Gambar 1.30	Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Pertama Setelah Lulus dan Persentase Responden <i>Tracer Study</i> UINSA Tahun 2020-2024.....	32
Gambar 1.31	Rasio Publikasi Ilmiah di Jurnal Internasional Bereputasi (JIB) Dibanding Jumlah Dosen Tetap UINSA Tahun 2020-2024.....	33
Gambar 1.32	Tren Keilmuan Publikasi Ilmiah di Jurnal Internasional Bereputasi (JIB) UINSA Tahun 2020-2024.....	33
Gambar 1.33	Jumlah Paten <i>Granted</i> dan Teknologi Tepat Guna yang Dihasilkan UINSA Tahun 2020-2024.....	34
Gambar 1.34	Tangkap Layar Antarmuka PERSONA UINSA.....	35
Gambar 1.35	Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) antara UIN Sunan Ampel Surabaya dengan Hiroshima University.....	35
Gambar 1.36	Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) antara UIN Sunan Ampel Surabaya dengan Ditjen Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama RI.....	36
Gambar 1.37	Sebaran Negara Kerjasama Internasional UINSA Tahun 2020-2024.....	36
Gambar 1.38	Sebaran Kerjasama Internasional yang Ditindaklanjuti UINSA Tahun 2020-2024.....	36
Gambar 1.39	Aspirasi <i>Stakeholders</i> terhadap Fakultas di UINSA.....	39
Gambar 1.40	Kerangka Analisis Potensi dan Permasalahan UINSA.....	47
Gambar 2.1	Penandatanganan Nota Kesepahaman (MoU) <i>Sister University</i> antara UINSA dengan STAIN Majene disaksikan oleh Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI Prof. Dr. Phil. Kamaruddin Amin, M.A.....	99
Gambar 2.2	Keterkaitan Visi Kementerian Agama dan UIN Sunan Ampel Surabaya.....	100
Gambar 2.3	Misi Kementerian Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan UIN Sunan Ampel Surabaya.....	101
Gambar 2.4	Tujuan Kementerian Agama Republik Indonesia.....	103
Gambar 2.5	Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.....	103
Gambar 2.6	Tujuan UIN Sunan Ampel Surabaya.....	103
Gambar 2.7	Keterkaitan Tujuan Kementerian Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan UIN Sunan Ampel Surabaya.....	104
Gambar 3.1	Asta Protas Kementerian Agama Berdampak.....	138
Gambar 3.2	Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2025-2029.....	139
Gambar 3.3	Milestone UIN Sunan Ampel Surabaya 2020-2044.....	140
Gambar 3.4	Pemetaan Sasaran Strategis Kementerian Agama RI, Arah Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Agama RI dan UIN Sunan Ampel Surabaya.....	140
Gambar 3.5	Program Prioritas UINSA 2025-2029.....	146
Gambar 3.6	Aspek Regulasi UIN Sunan Ampel Surabaya.....	147
Gambar 3.7	Struktur Organisasi UIN Sunan Ampel Surabaya.....	150